

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

### КОМПЛЕКСНЫЙ АНАЛИЗ

#### 1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Комплексный анализ» является

- теоретическое и прикладное освоение студентами основных разделов комплексного анализа, необходимых для понимания ее роли в профессиональной деятельности;
- обеспечение качественной подготовки бакалавров на основе применения методов обучения, характерных для комплексного анализа;
- формирования математической культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- освоения основных методов комплексного анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина относится к обязательной части; изучается на 2 курсе в 4 семестре. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по дисциплинам: «Математический анализ I», «Математический анализ II», «Математический анализ III», «Алгебра и геометрия», в объёме вузовской программы. Знания и умения, формируемые в процессе изучения дисциплины «Комплексный анализ», будут использоваться в дальнейшем при освоении дисциплин, «Функциональный анализ», и др. Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин и практик, формирующих компетенции ОПК-1, ПК-1.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Комплексный анализ».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>ОПК-1</b>	Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности	ОПК.Б-1.1. Собирает, анализирует и систематизирует отечественную и зарубежную научно-техническую информацию по профессиональной тематике ОПК.Б-1.2. Анализирует и систематизирует результаты собственных исследований, представляет материалы в виде научных отчетов, публикаций, презентаций ОПК.Б-1.3. Применяет физико-математический аппарат для моделирования (формализации) объектов	<b>Знать:</b> - определения общих форм, научных закономерностей и инструментальных средств комплексного анализа; - современные образовательные и информационные технологии. <b>Уметь:</b> - приобретать новые научные и профессиональные знания; самостоятельно увидеть следствия полученного результата; - передавать результаты проведенных научных и прикладных исследований в виде конкретных рекомендаций, в рамках комплексного анализа; - применять современные образовательные и информационные технологии для вычисления вычетов, для изучения геометрических свойств аналитических функций: нахождение образов кривых при отображении.

		или процессов реального мира	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентировки в постановках задач;</li> <li>- навыками решения практических задач комплексного анализа с помощью современных образовательных и информационных технологий.</li> </ul>
<b>ПК-1</b>	Способен собирать, обрабатывать и интерпретировать данные современных научных исследований, необходимые для формирования выводов по соответствующим научным исследованиям	<p><b>ПК.Б-1.1.</b> Собирает и обрабатывает статистический, экспериментальный, теоретический, графический и т.п. материал, необходимый для построения математических моделей и расчетов</p> <p><b>ПК.Б-1.2.</b> Использует методы прикладной математики и информатики для решения научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p><b>ПК.Б-1.3.</b> Имеет профильные знания и практические навыки для координирования научных исследований по выбранному направлению</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, факты и методы комплексного анализа;</li> <li>- основные свойства аналитических функций: дифференцирование, интегрирование, разложения в ряды Тейлора и Лорана, теорию вычетов, основы теории операционного исчисления;</li> <li>- основные принципы применения теории аналитических функций в практических (исследовательских и прикладных) задачах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современный математический аппарат для доказательств математических фактов и утверждений предметной области;</li> <li>- выделять главные смысловые аспекты и идеи в доказательствах; определять цель задачи, выбирать метод решения, проводить анализ решения, делать практические выводы и обобщения;</li> <li>- распознавать и анализировать ошибки в рассуждениях в доказательствах.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным математическим аппаратом комплексного анализа;</li> <li>- навыками решения прикладных задач, связанных с дифференцированием и интегрированием функций комплексного переменного и их представлением в виде степенных рядов;</li> <li>- навыками решения краевых задач для гармонических функций на основе использования аналитических функций;</li> <li>- навыками решения задачи Коши для обыкновенных линейных дифференциальных уравнений и их систем операционным методом.</li> </ul>

**4. Общая трудоемкость дисциплины 144 часа (4 зачетные единицы).**

**5. Разработчик:** канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры математического анализа Бостанов Р.А.